

## POLÍTICA SOCIAL PARA LA JUSTICIA SOCIAL DEL SIGLO XXI

Hay políticas sociales porque hay injusticia social y desigualdad. Hay políticas sociales porque una parte de la sociedad permanece fuera del modo clásico de asignar mecanismos de protección social: el mundo del trabajo formal. Puesto en crisis el modelo de acumulación con base en la producción y el trabajo, desplazados por la valorización financiera, se agudizaron las problemáticas sociales.

Desde las políticas de asistencia clásicas frente a las emergencias sociales más agudas hasta los programas de promoción y participación comunitaria que fortalecen instancias de organización para alcanzar el efectivo cumplimiento de los derechos, se despliega un enorme abanico de políticas públicas vinculadas al trabajo, la salud, la integración socio urbana, la alimentación, la discapacidad, etc. Sin embargo, esta multiplicidad de ejes temáticos suele ser reducido (erróneamente) a la discusión en torno de los “planes sociales”, usualmente asociados a los programas de transferencia de ingreso condicionados vinculados al trabajo.

El presente curso aborda la política social desde un enfoque amplio asumiendo su encuadre en una determinada política económica, buscando comprender su conceptualización, su historia y sus actores, a los fines de reflexionar sobre las dinámicas en que se despliegan la desocupación, la pobreza, la indigencia y las múltiples desigualdades como paso fundamental para contribuir al debate acerca de las herramientas, políticas y proyectos que contribuyan a su combate y superación.

Se trata de reconocer las nuevas realidades, los nuevos sujetos políticos del proceso económico en la actual etapa del capitalismo, de pensar las nuevas modalidades de inclusión y garantías de derechos en que debe configurarse la justicia social del presente para el acceso a las condiciones de una vida digna de todos y todas. Para ello, es necesario poner en el centro del debate político la recuperación de la capacidad de planificación e intervención estatal junto a la organización comunitaria, promoviendo la inversión pública y la generación de empleo genuino, de lo contrario seguiremos discutiendo acerca de la extensión de las intervenciones asistencialistas, que no es sino una forma de aceptación de las estructuras desiguales que ha impuesto el neoliberalismo.

**Fecha de inicio:** *A definir por la Escuela*

**Carga horaria:** 12hs

**Cantidad de clases:** 6 clases

**Coordinación Académica:** Dr. Carlos M. Vilas

**Coordinación Área Política Social - EJNK:** Lic. Diego Rivas

**Modalidad:** *virtual - asincrónica*

**Tutores:**

Se prevé la participación de Tutores para la vinculación y retroalimentación con los/as cursantes a través de la plataforma digital y el correo electrónico.

**Contenidos del curso:**

**Clase 1: Herramientas para construir el modelo de la justicia social del presente.**

Los paradigmas del bienestar y los modelos de intervención social. Estado, Sociedad y políticas públicas. Acceder a la definición de las políticas públicas y las particularidades de la política social. Su interrelación con la política económica. Clasificación de las políticas sociales, alcances, actores. Historización de los modelos de intervención social. La perspectiva de abordaje integral, la dimensión territorial en un país federal y particularidades de la gestión de la política social.

**Docentes:**

**Dr. Carlos M. Vilas**

Doctor Honoris Causa de la Universidad Nacional de La Plata, Profesor Honorario de la Universidad Nacional de Lanús, Profesor de la Maestría en Políticas Sociales de la UBA.  
Coordinador Académico del Curso de Política Social de la EJNK.

**Lic. Diego Rivas.**

Politólogo. Maestrando en Política Social (UBA).  
Coordinador del Área de Política Social de la EJNK.

**Bibliografía:**

ARIAS, A. (2022) Estado Sociedad y Políticas Públicas, en Políticas Sociales en tiempo real: reflexiones desde la gestión. Compilación de Ricardo Braulio Solís; coordinación general de María Bonicatto: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Trabajo Social, 2022. <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/144151>

FERNANDEZ RIQUELME, Sergio y Carmen CARAVACA LLAMAS (2011): “La política social. Presupuestos teóricos y horizonte histórico”. En Aposta, Revista de Ciencias Sociales No. 50.  
<http://www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/serferi.pdf>

FILGUEIRA, Fernando (2013) “Los regímenes de bienestar en el ocaso de la modernización conservadora: posibilidades y límites de la ciudadanía social en América Latina”. Revista Uruguaya de Ciencia Política Núm. 22. Pp. 17-46.

[http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-499X2013000200002](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-499X2013000200002)

VILAS, Carlos M. (2013): “Estrategias de acumulación y estrategias de política social”. En Políticas sociales en debate. Los nuevos temas de siempre. R. Castronovo (Coord.), BuenosAires: EUDEBA, pp.17-27.

VILAS, Carlos M. (2014): “El ajuste estructural como reforma del Estado en América Latina”. En Revista Realidad Económica 287

## **Clase 2: La planificación cómo herramienta para una política pública de justicia social**

Sistemas normativos, instancias jurisdiccionales. Definición y construcción de los problemas. Herramientas de planificación: conceptos de planes, programas y proyectos para pensar en el diseño, la planificación y la evaluación. Tipos de políticas sociales: universales y focalizadas, descentralizadas y centralizadas. El enfoque de derechos: de beneficiarios a titulares de derechos, sus implicancias en las políticas públicas y las capacidades estatales.

### **Docentes:**

#### **Mg. Raquel Castronovo**

Lic. En Trabajo Social, Magister en Servicio Social. Fue docente de grado y posgrado e investigadora. Fue Directora de la carrera de Trabajo Social de la UBA y Directora de la especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en Ámbito Comunitario de la Universidad Nacional de Lanús y Directora de la Maestría en Políticas Sociales UBA.

#### **Dra. Adriana Clemente**

Dra. en Ciencias Sociales (FCSs/UBA), Directora del Centro de Estudios de Ciudad (CEC).

#### **Lic. Laura Berardo**

Lic. En Trabajo Social, docente en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora y de la Universidad Nacional Arturo Jauretche. Subsecretaría De Derechos Humanos de la Municipalidad de Lomas de Zamora, integrante de la comisión directiva y coordinadora de la Comisión de Inclusión y Desarrollo Social del Instituto Patria.

### **Bibliografía:**

ARIAS, A (2013). Lo territorial en el territorio de la Argentina. Connotaciones históricas, políticas y culturales de lo social de los territorios. Revista Margen, 71, 1-7

ARIAS, A. (2019). De aditivos a amortiguadores. Cambios en el modelo de intervención asistencial. Conciencia Social. Revista Digital de Trabajo Social, Vol. 2, Nro. 4, Carrera de Licenciatura en Trabajo Social. FSC, UNC. Pp. 30-45.

CLEMENTE, A. (2017). El abordaje integral del paradigma de la política social: notas, reflexiones y claves metodológicas. Espacio Editorial.

CLEMENTE, A y ROFFLER, E (2017) Adecuaciones y rupturas. Notas para el diseño de políticas territoriales. Capítulo III en El abordaje integral del paradigma de la política social: notas reflexiones y claves metodológicas, pp. 219-233. Espacio Editorial

ESCUADERO, José Carlos (2011): “Reflexiones sobre actores en las políticas sociales”, en Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social - Artículos centrales, pp.69-73.

OCAMPO, José Antonio (2008): “Las concepciones de la política social: universalismo vs. Focalización”, en Revista Nueva Sociedad Nro. 215, pp.36-61.

VILAS, Carlos M. (2003) Descentralización de políticas públicas: Argentina en la década de 1990. Buenos Aires: INAP, Dirección de Estudios e Información.

### **Clase 3: Desigualdades, Empobrecimiento y Justicia Social.**

Definición y relación entre pobreza y desigualdad. De la diferencia a la desigualdad. Historización. El rol de los organismos internacionales. Factores estructurales para el crecimiento. La información como insumo clave. Metodologías y técnicas de medición de los indicadores sociales. Feminización de la pobreza.

### **Docentes:**

#### **Dr. Carlos M. Vilas**

Doctor Honoris Causa de la Universidad Nacional de La Plata, Profesor Honorario de la Universidad Nacional de Lanús, Profesor de la Maestría en Políticas Sociales de la UBA. Coordinador Académico del Curso de Política Social de la EJNK.

#### **Lic. Diego Rivas.**

Politólogo. Maestrando en Política Social (UBA). Coordinador del Área de Política Social de la EJNK.

**Lic. Eva Sacco**

Economista (UBA). Especialista en econometría, ciencia de datos y desarrollo económico. Actualmente es Directora del Programa de Justicia Distributiva y Fiscal de la Fundación SES y Directora Ejecutiva de la Consultora AnData.

**Bibliografía:**

ANZORENA, C. (2013). Desigualdades que persisten: el lugar de las mujeres en las Políticas Sociales (Argentina 2000 a 2010). En *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, Número

DANANI, C. (2017). Políticas sociales universales: una buena idea sin sujeto. Consideraciones sobre la pobreza y las políticas sociales. En *Revista Sociedad* N° 37. Facultad de Ciencias Sociales

ESPINO, A., ESQUIVEL, V., RODRIGUEZ ENRIQUEZ, C. (2012) Crisis, regímenes económicos e impactos de género en América Latina, en *La economía feminista desde América Latina. Una hoja de ruta sobre los debates actuales en la región*, ONU Mujeres.

GRASSI, E. (2013) La cuestión social y la cuestión de la pobreza. En *Voces en el Fenix, La dignidad de los nadies*, N° 22 <https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/la-cuestion-social-y-la-cuestion-de-la-pobreza/>

MURILLO, S. (2007). Naturalización de la pobreza y la desigualdad. Efectos políticos y subjetivos de las estrategias del Banco Mundial. "La revista del CCC". Septiembre, N° 1.

NEFFA, J. (2005). Pobreza y producción de la pobreza en Latinoamérica y el Caribe en Leguizamón, S. (2005) Trabajo y producción de la pobreza en Latinoamérica y el Caribe: estructuras, discursos y actores, Clacso.

SACCO, E. (2018). La frivolidad de las estadísticas públicas. En *ESPOILER, Revista de Política*. Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. <https://espoiler.sociales.uba.ar/2018/10/12/la-frivolizacion-de-las-estadisticas-publicas/>

SOJO, A. (2007). La trayectoria del vínculo entre políticas selectivas contra la pobreza y políticas sectoriales. En *Revista CEPAL* N° 91.

VILAS, Carlos M. (2011). "De la focalización a la integralidad. Cambio de paradigma en las políticas contra la pobreza y la desigualdad" en: *Después del Neoliberalismo: Estado y procesos políticos en América Latina*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Lanús, 2011. pp. 147-164".

**Clase 4: Programas de transferencia directa de ingresos y el enfoque de géneros en la Argentina de siglo XXI.** Los programas de transferencia de ingresos para la protección y promoción social en el marco de la crisis del paradigma trabajo céntrico: Del Jefes y Jefas, al Programa de ingreso social con trabajo Argentina Trabaja/Ellas Hacen, Hacemos Futuro, Potenciar Trabajo y Acompañamiento social o Volver al trabajo. Tensiones y sentidos. Mérito vs derecho, cooperación vs competencia, asociativismo vs individualismo. La perspectiva de género. Discusiones, interrogantes y desafíos.

### **Docentes:**

#### **Lic. María Gabriela Molina**

Licenciada en Trabajo Social con Maestría en Administración Pública, Ética aplicada y Ciencias Sociales. Doctoranda en Administración Pública.

En el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación fue Directora de Ingresos Sociales, Coordinadora de Financiamiento del Programa de Ingreso Social con Trabajo, Auditora Adjunta Sustantiva y Directora Nacional de Diseño, Capacitación y Formación para el Fortalecimiento de las Familias.

Es docente e investigadora de la Universidad Nacional de Lanús y de la Universidad Nacional de La Matanza. Se especializa en diseño y evaluación de políticas públicas.

#### **Lic. Iris Pezzarini**

Trabajó en el Ministerio de Desarrollo Social de 2003 al 2015.

Fue Directora Nacional del Programa Nacional Ellas Hacen. Directora de Políticas de Cuidados en Ministerio de Mujeres, Género y Diversidad de Nación en 2020 y 2021.

Asesora en Políticas Sociales y Género de la Gobernación de Santa Cruz 2022 y 2023.

Actualmente dirige la Escuela de Género, Gobierno y Comunidad de la Provincia de Buenos Aires.

### **Bibliografía:**

CRUDO, Silvio A. (2018). "Las políticas de transferencias condicionadas en la Argentina postconvertibilidad: ¿una forma de mediación entre la cuestión social y el régimen social de acumulación?". Ciudadanías, N° 2, 1er. Semestre de 2018. <https://revistas.untref.edu.ar/index.php/ciudadanias/article/view/533>

KIRCHNER, A. (2007) La Bisagra. Políticas Sociales en Acción. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. [file:///C:/Users/MDS/Downloads/CCPJ-GEPOJU-CENID\\_0469\\_PARTE%201.pdf](file:///C:/Users/MDS/Downloads/CCPJ-GEPOJU-CENID_0469_PARTE%201.pdf)

MOLINA, M.G (2021) "Los procesos de descooperativización y descolectivización en políticas sociales macristas. Aprendizajes para los nuevos desafíos"; en Cristina Ruiz del Ferrier y Jorge Tirenni (comps.) La protección social en América Latina: el Estado y las políticas públicas entre la crisis social y la búsqueda de equidad. FLACSO Argentina. Libro digital: <https://www.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2022/01/La-proteccion-social-en-America-Latina.pdf>

PACIFICO, F. (2020) “Del Argentina Trabaja al Hacemos Futuro. Apuntes etnográficos para pensar la transformación de los programas sociales desde la experiencia de organizaciones de la economía popular (2016-2018)”. Revista Estado y Políticas Públicas, N° 15, Año VIII, octubre de 2020 - abril de 2021. FLACSO-Argentina. Pp165188.

[https://revistaeypp.flacso.org.ar/files/revistas/1625760588\\_1605749520\\_epp15.pdf](https://revistaeypp.flacso.org.ar/files/revistas/1625760588_1605749520_epp15.pdf)

HOPP, Malena (2018) “De la promoción del trabajo cooperativo al Salario Social Complementario. Transformaciones en la transferencia de ingresos por trabajo en Argentina. En Revista Ciudadanías N°2, 1° Semestre de 2018.

<https://revistas.untref.edu.ar/index.php/ciudadanias/article/view/535>

PEZZARINI, I y MOLINA, MG (2024). Apuntes y presentación PPT de la clase.

PUYANA, Alicia (2016) Crecimiento económico, desigualdad y pobreza en América Latina. El entorno socioeconómico en el que operan las transferencias monetarias condicionadas. Capítulo 2, en BARBA SOLANO, Carlos (2016) La reforma social en América Latina en la encrucijada: transferencias condicionadas de ingresos o universalización de la protección social. 1ª. Ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. CLACSO. pp. 27-66.

### **Clase 5: Debate presente y horizontes de futuro de la política social**

La Economía Popular, definición, sujetos e identidades. La experiencia del Potenciar Trabajo. Rol de las organizaciones sociales (autonomía y tercerización vs. Centralismo y complementariedad/corresponsabilidad). El debate sobre el Ingreso Ciudadano como mecanismo de sostenimiento y redistribución de ingresos.

#### **Docentes:**

##### **Dr. Alexandre Roig**

Doctor de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales en sociología económica del desarrollo (Francia), Master del Instituto Universitario de Estudios sobre el Desarrollo de Ginebra (Suiza), Maestría en Ciencia Política de la Universidad de Toulouse 1 (Francia), Diplomado del Instituto de Estudios políticos de Toulouse (Francia).

Fue decano del IDAES | UNSAM, Co- director del Centro de Estudios Sociales de la Economía (CESE) del IDAES de la UNSAM. Profesor Adjunto Regular, Investigador del CONICET. Fue Presidente del INAES (2019-2023).

##### **Dra. Laura Garcés**

Licenciada en Trabajo Social (UNSJ), Magister en Ciencias Sociales con orientación en Políticas Sociales (UNC), Doctora en Ciencias Sociales (UBA).

Docente e investigadora de la Universidad Nacional de San Juan. Actualmente es Secretaria de Extensión de la Universidad Nacional de San Juan.

Miembro de la Red Argentina de Ingreso Ciudadano (REDAIC).



Miembro del Comité Científico de la Prueba Piloto de Renta Básica de la Generalitat de Cataluña, realizada durante 2023-2024. Autora de numerosas publicaciones, entre ellas de los libros: “El derecho a un ingreso ciudadano. Debates y experiencias en el mundo y Argentina”; “El derecho a un ingreso: texto y contexto de la Asignación Universal por Hijo en Argentina” y “Políticas sociales y condicionalidades. Un abordaje relacional de la Asignación Universal por Hijo”.

### **Bibliografía:**

BARBEITO, A. (1995): La integración de los sistemas de transferencias fiscales como instrumento de integración social en Lo Vuolo, Rubén y otros: Contra la exclusión. La propuesta del Ingreso Ciudadano, CIEPP y Miño y Dávila Editores, Buenos Aires.

CASASSAS, D. (2020), La Libertad (In) Condicional. El derecho a la Renta Básica Universal, Argentina, Ed. Peña Lillo y Ediciones Continente.

CASASSAS, D. (2020): Renta básica universal o repensar la sociedad, entrevista realizada por el periódico El Espectador, Bogotá, Colombia, 22 de Junio. <https://www.elespectador.com/economia/renta-basica-universal-o-repensar-la-sociedad-article/>

CHENA, P. (2022) Economía Popular un modo de producción que puja por desarrollarse. Realidad Económica N° 351.

ESTEVEZ, M. Fernanda y GARCES, L. (2010): El derecho a un IC. Debates y experiencias en el mundo y Argentina, Editorial Fundación Universidad Nacional de San Juan (EFU).

GARCES, L. y LUCERO, M. Compiladores (2016): El derecho a un ingreso: texto y contexto de la Asignación Universal por Hijo en Argentina, Editorial Universidad Nacional de San Juan.

LOMBARDO, S; HADAD, J; DI CARLO, J; SALERNO ERCOLANI, N (2023). “Registro Nacional de Trabajadores y Trabajadoras de la Economía Popular (ReNaTEP): un primer paso en un proceso de largo aliento”. En La Emergencia de la Economía Popular en Argentina, pp. 37-46. <https://drive.google.com/file/d/1JyzqlyBoU0azohmsFwJ44NmHmW-YmGoV/view>

LO VUOLO, R. (2020): Un IC o Renta Básica no es más de lo mismo (aunque sea más grande y con nombre parecido). Documento del CIEPP (Centro Interdisciplinario para el estudio de las Políticas Públicas), Buenos Aires. <https://www.ciepp.org.ar/index.php/notas-de-opinion/596-ruben-lo-vuolo-crisis-pandemica-y-valor-de-los-bienes-y-servicios-23-de-junio-de-2024>

RIVAS, D (2020). Debates, actores e intereses de la política social. Revista Contraeditorial, Septiembre 2020. <https://contraeditorial.com/debates-actores-e-intereses-sobre-la-politica-social/>



ROIG, A. Economía Popular: La hija maldita del capitalismo financiero. Disponible en: <https://www.mundo.coop/articulos/13-opinion/4191-economia-popular-la-hija-maldita-del-capitalismo-financiero>

ROIG, A. Economía Popular: tres momentos de un movimiento. Disponible en: <https://medium.com/emergentesmedio/econom%C3%ADa-popular-tres-momentos-de-un-movimiento-f3fb79b9055b>

### **Clase 6: Integralidad y transversalidad de la política social.**

Actualidad y desafíos de la política social en materia de soberanía alimentaria, la niñez y adolescencia, las personas mayores y la discapacidad.

La clase pretende tres universos sociales que son centrales de la política de promoción de derechos en el campo de lo social. Se trata de contribuir a una mirada integral que sin caer en la sectorización nos permita acceder al paradigma en que se encuadran, pensar sus problemáticas presentes y construir la agenda por venir.

### **Docentes:**

#### **Lic. Matías López**

Especialista en Política Alimentaria. Se desempeñó en el Programa Nacional de Seguridad Alimentaria (2006-2018). Director de Evaluación y Planificación del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (2020-2022), Director de Proyectos de Implementación Nacional del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto (2002-2023).

#### **Dra. Mónica Roque**

Médica, Especialista en Políticas Públicas con Enfoque de Derechos Humanos (CIDH-OEA), Magister en Administración de Servicios de Salud y Seguridad Social con Especialización en Tercera Edad, Magister en Dirección y Gestión en Sistemas de Seguridad Social de la Universidad de Alcalá, España. Actualmente se desempeña como presidenta de la Asociación Latinoamericana de Gerontología Comunitaria, Directora de la carrera de posgrado Especialización en Gerontología Comunitaria y Derechos de las Personas Mayores de la UADER. Es docente de universidades nacionales y extranjeras. Consultora de organismos internacionales.

Fue Miembro del Comité Redactor de la Convención Interamericana de Derechos Humanos de las Personas Mayores y presidenta de Delegación Argentina ante ONU y OEA para la defensa de los Derechos Humanos de las Personas Mayores. También durante 14 años se desempeñó como Directora Nacional de Políticas para Personas Mayores del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y en los últimos años ejerció como Secretaria General de Derechos Humanos, Gerontología Comunitaria, Género y Políticas de Cuidado del Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados del 2019 al 2023. También ejerció la presidencia del Programa Iberoamericano de las Personas Mayores de OISS-SEGIB durante el 2023. Fue directora de la Especialización de Gerontología Comunitaria e Institucional de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Es autora de varias publicaciones e investigaciones nacionales e internacionales.

**Lic. Leonardo Robert**

Licenciado en Comunicación Social (Universidad Nacional de La Matanza). Consejero Escolar de La Matanza, Bs.As.). Desempeño una labor fundamental en el Consejo Consultivo Regional Sur de La Matanza.

**Lic. Silvia Montiel**

Educadora Popular. Perteneciente a la organización comunitaria Juntos a la Par (Ensenada, Bs.As.) y la organización Los Chicos del Pueblo.

**Bibliografía:**

**Política Alimentaria**

Políticas Alimentarias, Las políticas sociales en perspectiva. Resultados y desafíos. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Octubre 2023  
[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe\\_sobre\\_politicas\\_alimentarias\\_08\\_nov\\_2023.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe_sobre_politicas_alimentarias_08_nov_2023.pdf)

Plan Nacional de Seguridad Alimentaria, Ley N° 25.724.  
<https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/80000-84999/84523/texact.htm>

**Derechos Humanos de las Personas Mayores**

BARRANCOS, D (2023) Compiladora. Mujeres y LGTBI+ en Argentina: organización y conquista de derechos. Ministerio de las Mujeres, Género y Diversidad de la Nación.

CEPAL (2022). Envejecimiento en América Latina y el Caribe. Inclusión y Derechos de las Personas Mayores. Informe de América Latina y el Caribe para el cuarto examen y evaluación del Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/48567-envejecimiento-america-latina-caribe-inclusion-derechos-personas-mayores>

CONVENCIÓN INTERAMERICANA SOBRE LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS MAYORES.  
[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/convencion-interamericana-personas-mayores\\_lectura-facil\\_1.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/convencion-interamericana-personas-mayores_lectura-facil_1.pdf)

ROQUE, M (2021) Guía para una comunicación respetuosa y el buen trato hacia las personas mayores. Publicación del PAMI.

ROQUE, M (2023) Políticas Públicas para Personas Mayores con enfoque de Derechos Humanos. Instituto PATRIA.

CEPA, ALCEG, CEPPEMA (2024). Informe sobre los medicamentos más consumidos por las Personas Mayores <https://centrocepa.com.ar/informes/468-informe-sobre-los-medicamentos-mas-consumidos-por-las-personas-mayores-en-argentina-febrero-2024>

## Niñez

BERNAZZA, C. A. y LAMBUSTA, J. D. (2021). Con Ternura Venceremos. Historia, presente y convicciones de las organizaciones que abrazan. Organizaciones de lxs Chicxs del Pueblo. La Plata: Servicop. <https://chicxsdelpueblo.com.ar/con-ternura-venceremos/>

FRIGERIO, G. (2003). Alteridad es el otro nombre de la identidad. En G. Frigerio y G. Dicker (coord.), Una ética en el trabajo con niños y jóvenes. La habilitación de la oportunidad (pp.142-154). Buenos Aires: Noveduc-Cem.

Ley N° 26.061. Ley de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. <https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=110778>

Ley N° 13.298. Ley de Promoción y Protección de los Derechos de los Niños. Provincia de Buenos Aires <https://normas.gba.gob.ar/documentos/BdQn1UDV.html>

MORLACHETTI, A. (2006). Los niños y los oficios callejeros. En <https://www.pelotadetrapo.org.ar/2013-09-05-12-30-19/2006/3639-losni%C3%B1os-y-los-oficios-callejeros-fines-del-siglo-xix-princi-pios-delxx.html>

MOROSI, P. (2016). Padre Cajade: el santo de los pibes de la calle. Buenos Aires: Marea Movimiento Nacional de los Chicos del Pueblo (1987). Acta de constitución. En <https://chicxsdelpueblo.com.ar/quienes-somos/>

Organizaciones de lxs Chicxs del Pueblo. Ciclo de Charlas de Cuarentena, "La ternura hecha bandera - Quique" Spinetta En: [https://www.youtube.com/watch?v=ioj5KDJLzrk&list=PLtDrcqHjdXUUiidgPz8tAd89FXAbiCSq0&index=1&ab\\_channel=LxsChicxsdelPueblo](https://www.youtube.com/watch?v=ioj5KDJLzrk&list=PLtDrcqHjdXUUiidgPz8tAd89FXAbiCSq0&index=1&ab_channel=LxsChicxsdelPueblo)

Las Tumbas. Enrique Medina (1991)  
<https://www.youtube.com/watch?v=eBXv4DaAphI&t=419s&abchannel=guillermosoto>

Crónica de un niño solo. Leonardo Favio (1965)  
[https://www.youtube.com/watch?v=rV7OEdVh88&t=1s&ab\\_channel=FlashdePeliculas%2CCortosySpotsdeArgentina](https://www.youtube.com/watch?v=rV7OEdVh88&t=1s&ab_channel=FlashdePeliculas%2CCortosySpotsdeArgentina)

La Raulito. Lautaro Murúa (1975)  
[https://www.youtube.com/watch?v=JX0xXkEnd-M&ab\\_channel=christiandelugano](https://www.youtube.com/watch?v=JX0xXkEnd-M&ab_channel=christiandelugano)

Documental Pochormiga. Un mundo en el que quepan todos los mundos. Francisco Matiozzi (2004)  
[https://www.youtube.com/watch?v=kqx60fKhtTk&ab\\_channel=IDEPSaludCOMUNICACI%C3%93N](https://www.youtube.com/watch?v=kqx60fKhtTk&ab_channel=IDEPSaludCOMUNICACI%C3%93N)

Documental "Los Gamines", Niños de la Calle en Bogotá, Colombia (2016)  
[https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_pNT1GJCUQ](https://www.youtube.com/watch?v=Y_pNT1GJCUQ)